

ÁREA TEMÁTICA:

- () COMUNICAÇÃO
- () CULTURA
- () DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- () EDUCAÇÃO
- () MEIO AMBIENTE
- (X) SAÚDE
- () TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- () TRABALHO

**O ESTÁGIO CURRICULAR DE SERVIÇO SOCIAL NA PERSPECTIVA DO
PROGRAMA PET-SAÚDE GRADUASUS**

CARNEIRO, ANA CAROLYNE, (Bolsista do Programa PETGRADUA-SUS, discente do 3º ano do curso de Serviço Social da Universidade Estadual de Ponta Grossa; anacarolyne.c@hotmail.com)

MURMEL, JORDANA GABRIELA (Voluntária do Programa PETGRADUA-SUS, discente do 3º ano do curso de Serviço Social da Universidade Estadual de Ponta Grossa; jordana.g.murmel@gmail.com)

WERNER, ROSILÉA CLARA (Tutora do Programa PETGRADUA-SUS, docente do curso de Serviço Social pela Universidade Estadual de Ponta Grossa; rosileawerner@yahoo.com.br)

Resumo: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET Saúde) tem como objetivo propiciar aos estagiários vivências no SUS (Sistema Único de Saúde), articulando com a comunidade e a Universidade. A partir disso, esse artigo refere-se a uma experiência de estágio, enquanto participantes do PET GRADUASUS do curso de Serviço Social, e como estagiárias no Centro de Atenção Psicossocial II do município de Ponta Grossa-PR. Após um ano de participação no PET, identifica-se como alunas e estagiárias o diferencial que o programa oferece, através de orientações pedagógicas e técnicas, visitas institucionais, articulação da academia à prática, e o incentivo ao ensino e pesquisa. Os resultados apresentam que o Programa Pet instituído pelo Ministério da Saúde contribui em uma elevada qualificação profissional e acadêmica.

Palavras chaves: PETGRADUA SUS. Saúde. SUS. CAPS.

INTRODUÇÃO

A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, nomeada como “Lei Orgânica da Saúde”, relata as competências e atribuições da União, na sua criação e atuação na política de formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde. Dentre as competências destaca-se “Promover articulação com os órgãos educacionais e de fiscalização do exercício profissional, bem como com entidades representativas de formação de recursos humanos na área de saúde” (Brasil, Lei Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990).

A partir disso, surge o Programa de Educação Tutorial-PET, regulamentado através da Lei nº 11.189 de 23 de setembro de 2005. E posteriormente específico na área da saúde institui-se a Portaria Interministerial de março de 2010, nº421, que cria o Programa de Educação Pelo Trabalho-PET Saúde, promovido pelo Ministério da Saúde e da Educação, que visa a formação e capacitação de recursos humanos para a área da saúde. De acordo com o Ministério da Educação:

As atividades extracurriculares que compõem o Programa tem como objetivo garantir aos alunos do curso oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, visando a sua formação global e favorecendo a formação acadêmica, tanto para a integração no mercado profissional quando para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação (BRASIL, p. 4)

A Universidade Estadual de Ponta Grossa participa de editais do PET Saúde desde 2013. No momento participa do PETSaúde/GraduaSUS com seis cursos de graduação: Medicina, Enfermagem, Farmácia, Educação física, Odontologia e Serviço Social. As atividades começaram a se desenvolver em maio do ano de 2016, com alunos de Serviço Social estagiando em Unidades Básicas de Saúde (NASF Uvaranas I e II) e Centro de Atenção Psicossocial II.

OBJETIVOS

Relatar a experiência de estágio enquanto participantes do PET GRADUASUS do curso de Serviço Social, e como estagiárias no Centro de Atenção Psicossocial II do município de Ponta Grossa-PR

METODOLOGIA

No início das atividades, em maio de 2016, realizou-se pesquisa bibliográfica sobre os campos de estágio que estariam envolvidos, a partir da leitura de documentos e pesquisas então realizadas. De acordo com Fonseca (2002):

A pesquisa bibliográfica é feita a partir do levantamento de referências teóricas já analisadas, e publicadas por meios escritos e eletrônicos, como livros, artigos científicos, páginas de web sites. Qualquer trabalho científico inicia-se com uma pesquisa bibliográfica, que permite ao pesquisador conhecer o que já se estudou sobre o assunto. Existem porém pesquisas científicas que se baseiam unicamente na pesquisa bibliográfica, procurando referências teóricas publicadas com o objetivo de recolher informações ou conhecimentos prévios sobre o problema a respeito do qual se procura a resposta (FONSECA, 2002, p. 32).

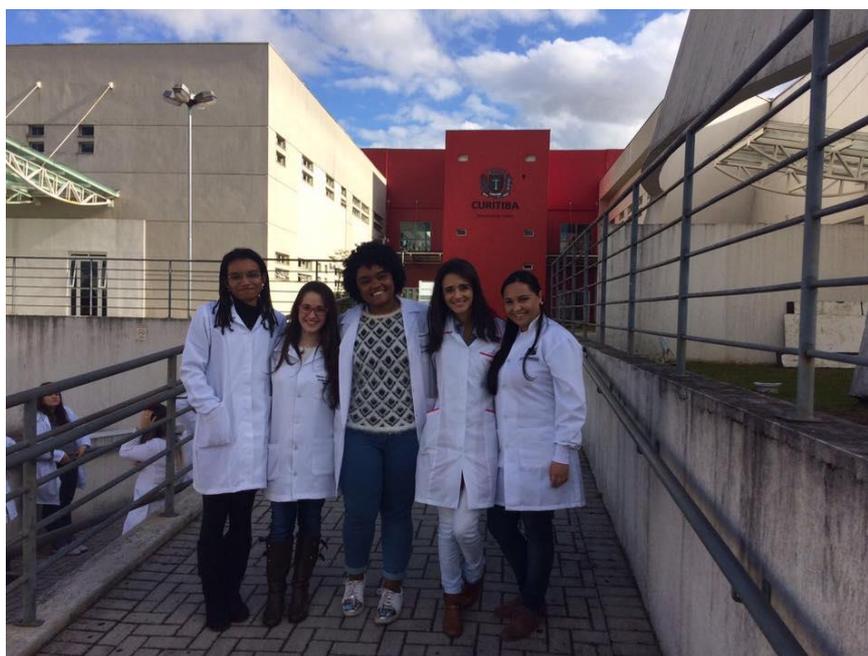
A partir disso, criou-se grupos tutoriais, para realizar discussões e reflexões sobre diversas temáticas. Segundo o Ministério de Educação:

O método tutorial permite o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico entre os bolsistas, em contraste com o ensino centrado principalmente na memorização passiva de fatos e informações, e oportuniza aos estudantes tornarem-se cada vez mais independentes em relação à administração de suas necessidades de aprendizagem (BRASIL, p. 4).

RESULTADOS

Diante do Programa instituído, foram realizadas algumas atividades no decorrer do ano de 2016 e 2017, como visita institucional no Centro de Atenção Psicossocial em Curitiba-PR, no dia 5 de outubro de 2016 que possibilitou o contato com outras realidades sociais e conhecimento de práticas e experiências voltadas à área da saúde mental. E também, visita no Hospital Zilda Arns, conhecido como referência da saúde do idoso.

Imagem 1- Visita Institucional



Legenda: Alunas participantes do Programa PET GRADUA-SUS, realizando visita institucional no Hospital Zilda Arns, em Curitiba-Paraná.

Ocorreram também visitas institucionais no Caps II e Nasf Uvaranas I e II do município de Ponta Grossa-PR, que são diferentes campos de estágio do Pet, afim dos estagiários conhecerem cada área, para socialização de informações e divulgações das atividades realizadas.

Participação integrativa de todos os cursos que fazem parte do PETGRADUA-SUS na atividade do novembro azul no dia 25 de novembro de 2016, com trabalhadores do Parque de Máquinas da Prefeitura Municipal de Ponta Grossa-PR, refletindo sobre a saúde do homem, com o Jogo do SUS, realizado através de perguntas sobre como acessar a Unidade Básica de Saúde, entre outros equipamentos públicos.

Como um dos objetivos do Programa o incentivo à pesquisa e a participação em eventos, houveram a participação no evento ExpoSEBISA, produzido pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, em 14 de dezembro de 2016, com exposições de banners das atividades desenvolvidas pelos participantes do PET.

E Em 18 de maio de 2017, aconteceu o evento “1º Seminário da Luta Antimanicomial/ 2º Encontro da Luta Antimanicomial de Ponta Grossa-Paraná que contou com a presença dos estagiários do Caps II na elaboração e organização do evento. Também aconteceu a apresentação de trabalhos no 3º Fórum de Direitos Humanos e Saúde Mental, que tinha como tema “Democracia, Saúde Mental e Violações de Direitos: consequências humanas”, que ocorreu em Florianópolis-SC, nos dias 28 a 30 de junho de 2017.

Além dessas atividades, prosseguia-se com grupos de estudos com a participação de profissionais, estagiários do Caps II e Nasf Uvaranas I e II, e professores tutores do curso de Serviço Social.

De modo simultâneo com as atividades desenvolvidas no PET, o estágio curricular sucedia no Caps II no município de Ponta Grossa-PR, com práticas profissionais próprias do Serviço Social, como visitas domiciliares e institucionais; atendimentos individuais e familiares; articulação da rede; e garantia de direitos referente aos usuários da Saúde Mental, além de realizar o acompanhamento diário dos pacientes, de modo que promova a reinserção social e o fortalecimento de vínculos familiares. O estágio curricular no CAPS II contribuiu para a articulação do conhecimento teórico com a prática profissional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estágio curricular obrigatório nos proporciona momentos de vivência da realidade e da prática profissional, sendo um período de aprendizagem e de crescimento, quando interligado ao Programa Pet GRADUA-SUS as experiências e os progressos, se intensificam na vivência com outros profissionais, as atividades em equipe possibilitam uma formação ampliada. O Programa oportuniza ampliar um conjunto de experiência como acadêmico,

cidadãos e futuros profissionais que possivelmente estarão mais preparados para enfrentar a realidade e os desafios que o SUS apresenta atualmente.

Oferece também uma melhor qualidade à graduação, através da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, e a integração entre técnicos das equipes multiprofissionais dos serviços públicos como do corpo docente do curso de Serviço Social, também o desenvolvimento de atividades que visam o contato dos estagiários com a realidade social.

REFERÊNCIAS

Brasil. **Lei Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm, acessado em 04/07/2017.

Brasil. **Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/111180.htm, acessado em 04/07/17.

Brasil. **Portaria Interministerial de março de 2010, nº421.** Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/pri0421_03_03_2010.html, acessado em 04/07/17.

Brasil, Ministério da Educação. **Programa de Educação Tutorial-PET, Manual de Orientações Básicas.** 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=338-manualorientabasicas&category_slug=pet-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192, acesso em: 07/07/2017

FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica.** Fortaleza: UEC, 2002. Disponível em: <http://197.249.65.74:8080/biblioteca/bitstream/123456789/716/1/Metodologia%20da%20Pesquisa%20Cientifica.pdf>, acessado em 04/07/17.